

Formazione ECM - CPD 2020 Id Provider 7192

Presentazione

Anche il 2020 il Consorzio SiR rinnova l'offerta formativa nell'ambito dell'**Educazione Continua in Medicina** – CPD, Regione Lombardia. I corsi in programma rispondono alle esigenze degli operatori delle Cooperative socie e del Consorzio stesso e sono aperti a tutti gli operatori interessati.

Gestione dei comportamenti problema – ID 152779

I disturbi del comportamento rappresentano una autentica sfida alla presa in carico di persone con disabilità intellettive e del neuro-sviluppo. Un'accurata valutazione dello stesso disturbo del comportamento in chiave psicopatologica e funzionale, costituisce patrimonio formativo e operativo essenziale per i professionisti nei servizi, a scuola, a domicilio. Nel corso saranno:

- illustrati l'insieme degli strumenti diagnostici dei comportamenti problema disponibili per gli
 operatori con particolare attenzione all'utilizzo delle informazioni che vengono raccolte;
- presentate strategie di intervento, strumenti di gestione, monitoraggio e valutazione della loro efficacia.

Un ulteriore sviluppo dei contenuti trattati è l'integrazione farmacologica con l'intervento educativo, oggetto di un successivo corso.

Destinatari – Tutte le professioni sanitarie **Durata** – 16 ore (due giornate)

Crediti ECM - 16

Periodo di svolgimento - MAGGIO/GIUGNO - 2020

Costo - € 150,00+IVA

Integrazione farmacologica e interventi educativi nella comorbidità psichiatrica – ID 152795

La condizione di comorbidità psichiatrica richiede un approccio integrato in grado di affrontarne la complessità, le cui espressioni sono particolarmente evidenti nei servizi residenziali e diurni che si occupano di dipendenze e disabilità. Gli operatori coinvolti, soprattutto quelli che si trovano a gestire la quotidianità dei pazienti ospiti, devono modulare i proprio interventi tendendo conto della presenza di terapie farmacologiche che possono incidere sui comportamenti, sui vissuti e sugli atteggiamenti. Se da un lato l'approccio multi-professionale favorisce la definizione di una cornice generale all'interno della quale sono declinati i diversi interventi, dall'altro è nell'azione quotidiana che l'operatore, in particolare l'educatore professionale, viene interrogato nella sua pratica. Il corso intende fornire riferimenti utili a gestire questa condizione in modo efficace ed orientato agli obiettivi di riabilitazione.

Destinatari – Tutte le professioni sanitarie

Durata – 8 ore **Crediti ECM - 8**

Periodo di svolgimento - GIUGNO/LUGLIO - 2020

Costo - € 80,00+IVA



Strategie di apprendimento e funzioni esecutive – ID 152778

Il corso intende affrontare più aspetti riguardo le strategie di apprendimento. Nella prima parte, in particolare saranno sviluppati i seguenti punti: conoscenza della diagnosi così da evidenziare ciò che può aiutare a orientare in modo efficace l'intervento; come impostare il metodo di studio tenendo conto della teoria sugli stili cognitivi del bambino e la valutazione effettuata per individuare risorse e limiti; software di interpretabilità della WISC IV e esiti ai test sulle strumentalità scolastiche; scenari frequenti nei profili alti DSA-BES: quali compensazioni possibili; strategie trasversali ai diversi quadri: la metacognizione (strategie di pre-lettura, sottolineatura gerarchica, mappa/riassunto, appunti); le risorse digitali (iscrizione alle piattaforme digitali, software di creazione mappe, audiolibri, dattilografia, le compensazioni per il deficit di memoria di lavoro).

Nella seconda parte saranno evidenziati i contenuti della formazione per il potenziamento cognitivo: breve introduzione teorica e definizione delle Funzioni Esecutive; training di potenziamento (attenzione sostenuta uditiva, visiva, spaziale, attenzione selettiva, attenzione divisa); memoria di lavoro (visuo-spaziale, uditiva, verbale); inibizione e controllo dell'inferenza; shifting; pianificazione.

Destinatari – Tutte le professioni sanitarie

Durata – 8 ore Crediti ECM - 8 Periodo di svolgimento - LUGLIO 2020 Costo - € 80,00+IVA

Disabilità acquisite e lavoro riabilitativo – ID 152777

Le implicazioni relazionali, quale modello relazionale adottare. Gli operatori coinvolti adottano pratiche che fanno riferimento all'esperienza con persone con disabilità congenite, soprattutto di tipo mentale. E' necessario, invece, riconoscere la specificità delle esperienze di persone che per la disabilità acquisita per patologia o trauma si trovano a modificare la propria condotta di vita, le relazioni, le possibilità, la qualità di vita. L'obiettivo è di fornire elementi di conoscenza e comprensione sulle specificità relazionali nel lavoro di cura quotidiano con persone con disabilità acquisite

Destinatari – Tutte le professioni sanitarie

Durata – 8 ore **Crediti ECM - 8**

Periodo di svolgimento - SETTEMBRE 2020

Costo - € 80,00+IVA

Neuro-sviluppi atipici e sindromi compensative (TIC, Disprassie del moto e della parola, Pensiero Janusiano – Sindrome di Tourette) – ID 152797

La comprensione dei processi di neuro-sviluppo permette di affrontare, aggirare, orientare o ri-compensare quelli atipici disfunzionali, che possono trovare nell'educazione speciale una valida risposta

L'obiettivo è di fornire elementi di comprensione e di strategie di fronteggiamento e cura fondate sulla pratica di neuro-educazione

Destinatari – Tutte le professioni sanitarie

Durata – 12 ore **Crediti ECM - 12**

Periodo di svolgimento - OTTOBRE 2020

Costo - € 120,00+IVA